**... / … / 2024**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |
| **KONU** | **Ben ve Çevrem**  \*Çevremizi Koruyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.  F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çevreyi oluşturan unsurlar hakkında konuşulur. 2. Canlıların yaşamını sürdürebilmesi için nelere ihtiyaçları olduğu anlatılır. 3. İnsanların ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için yapmış oldukları çevre faaliyetleri hakkında konuşulur. Fabrikalar, lağım suları, tarım alanları hakkında bilgiler verilir. Doğal çevrenin korunması amacıyla insanlara tarafından yapılması gerekenler ve dikkat edilmesi gerekenler anlatılır. 4. (Sayfa 199) Araştırma etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 200) Göster kendini etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 201) Neler öğrendik bölümü yapılır. 7. (Sayfa 202) Sıra sizde bölümü yapılır. 8. 6.Ünite Değerlendirme (sayfa 204) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*6.Ünite Değerlendirme (sayfa 204) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**